



## TEMARIO PRUEBA DE SÍNTESIS 2016

**Asignatura: Historia, Geografía y Ciencias Sociales**  
**Curso: 1° Básicos A-B**  
**Profesor/es: Carolina Stuardo / Susana Madina**

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	HABILIDADES ESPECÍFICAS	DESGLOSE DE CONTENIDOS
<b>HISTORIA</b>		
OA1: Nombrar y secuenciar días de la semana y meses del año, utilizando calendarios, e identificar el año en curso.	<p>Pensamiento temporal y espacial:</p> <p>OA-a: Secuenciar cronológicamente eventos de su familia.</p> <p>OA-b: Aplicar conceptos relacionados con el tiempo (días, semanas, meses, años, antes, después).</p>	<p>-Los días de la semana.</p> <p>-Los meses del año.</p>
OA2: Secuenciar acontecimientos y actividades de la vida cotidiana, personal y familiar, utilizando categorías relativas de ubicación temporal, como antes, después; ayer, hoy, mañana; día, noche; este año, el año pasado, el año próximo.	<p>Pensamiento temporal y espacial:</p> <p>OA-a: Secuenciar cronológicamente eventos de su familia.</p> <p>OA-b: Aplicar conceptos relacionados con el tiempo (días, semanas, meses, años, antes, después).</p> <p>Análisis y trabajo con fuentes            OA-e: Obtener información explícita sobre su entorno a partir de fuentes orales y gráficas dadas (narraciones, fotografías, medios audiovisuales), mediante preguntas dirigidas.</p> <p>Pensamiento crítico:            OA-f: Formular opiniones sobre situaciones del presente y del pasado, propias de su entorno familiar, escolar o local, y sobre otros temas de su interés.</p>	<p>-Antes, ahora y después.</p> <p>-Ayer, hoy y mañana.</p> <p>-</p>
OA5: Reconocer los símbolos representativos de Chile (como la bandera, el escudo y el himno nacional), describir costumbres, actividades y la participación de hombres y mujeres respecto de	<p>Análisis y trabajo con fuentes            OA-e: Obtener información explícita sobre su entorno a partir de fuentes orales y gráficas dadas (narraciones, fotografías, medios audiovisuales), mediante</p>	<p>-País Chile y sus símbolos.</p> <p>-Conmemoraciones nacionales.</p>

<p>conmemoraciones nacionales (como Fiestas Patrias, Día del Descubrimiento de dos mundos y Combate Naval de Iquique) y reconocer en ellos un elemento de unidad e identidad nacional.</p>	<p>preguntas dirigidas.</p> <p>Pensamiento crítico: OA-f: Formular opiniones sobre situaciones del presente y del pasado, propias de su entorno familiar, escolar o local, y sobre otros temas de su interés.</p>	
<p>OA6: Conocer expresiones culturales locales y nacionales (como comidas, flores y animales típicos, música y juegos, entre otros), describir fiestas y tradiciones importantes de nivel local (como Fiesta de La Tirana, Fiesta de San Pedro, Fiesta de Cuasimodo, carreras a la chilena, el rodeo, la vendimia y la fundación del pueblo o de la ciudad, entre otras) y reconocer estas expresiones como elementos de unidad e identidad local y/o nacional.</p>	<p>Análisis y trabajo con fuentes OA-e: Obtener información explícita sobre su entorno a partir de fuentes orales y gráficas dadas (narraciones, fotografías, medios audiovisuales), mediante preguntas dirigidas.</p> <p>Pensamiento crítico: OA-f: Formular opiniones sobre situaciones del presente y del pasado, propias de su entorno familiar, escolar o local, y sobre otros temas de su interés.</p>	<p>-Tradiciones nacionales.</p> <p>-Fiestas típicas nacionales.</p>
<p>OA7: Conocer sobre la vida de hombres y mujeres que han contribuido a la sociedad chilena en diversos ámbitos; por ejemplo, los fundadores de las ciudades, los exploradores, las personas que han fundado o creado instituciones, las personas que se han destacado por su emprendimiento y su solidaridad, los deportistas, los científicos, los artistas y los grandes poetas, entre otros.</p>	<p>Análisis y trabajo con fuentes OA-e: Obtener información explícita sobre su entorno a partir de fuentes orales y gráficas dadas (narraciones, fotografías, medios audiovisuales), mediante preguntas dirigidas.</p> <p>Pensamiento crítico: OA-f: Formular opiniones sobre situaciones del presente y del pasado, propias de su entorno familiar, escolar o local, y sobre otros temas de su interés.</p>	<p>-Personajes importantes nacionales.</p>
<p><b>GEOGRAFÍA</b></p>		
<p>OA8: Reconocer que los mapas y planos son formas de representar lugares.</p>	<p>Pensamiento temporal y espacial:</p> <p>OA-d: Orientarse en el espacio, utilizando categorías de ubicación relativa (derecha, izquierda, lejos, cerca, delante, detrás, arriba, abajo, adentro, afuera).</p>	<p>-Los planos</p> <p>-Localización (delante-detrás-derecha-izquierda).</p> <p>-Trayecto</p>
<p>OA11: Identificar trabajos y productos de su familia y su localidad y cómo estos aportan a su vida diaria, reconociendo la importancia de todos los trabajos, tanto remunerados como no remunerados</p>	<p>Análisis y trabajo con fuentes OA-e: Obtener información explícita sobre su entorno a partir de fuentes orales y gráficas dadas (narraciones, fotografías, medios audiovisuales), mediante preguntas dirigidas.</p> <p>Pensamiento crítico: OA-f: Formular opiniones sobre</p>	<p>-Trabajos de una comunidad.</p>

	situaciones del presente y del pasado, propias de su entorno familiar, escolar o local, y sobre otros temas de su interés.	
<b>FORMACIÓN CIUDADANA</b>		
OA14: Explicar y aplicar algunas normas para la buena convivencia y para la seguridad y el autocuidado en su familia, en la escuela y en la vía pública.	<p>Análisis y trabajo con fuentes OA-e: Obtener información explícita sobre su entorno a partir de fuentes orales y gráficas dadas (narraciones, fotografías, medios audiovisuales), mediante preguntas dirigidas.</p> <p>Pensamiento crítico: OA-f: Formular opiniones sobre situaciones del presente y del pasado, propias de su entorno familiar, escolar o local, y sobre otros temas de su interés.</p>	<p>-Identidad.</p> <p>-La familia</p> <p>-La convivencia en el hogar y en la comunidad.</p>
OA15: Identificar la labor que cumplen, en beneficio de la comunidad, instituciones como la escuela, la municipalidad, el hospital o la posta, Carabineros de Chile, y las personas que trabajan en ellas.	<p>Análisis y trabajo con fuentes OA-e: Obtener información explícita sobre su entorno a partir de fuentes orales y gráficas dadas (narraciones, fotografías, medios audiovisuales), mediante preguntas dirigidas.</p> <p>Pensamiento crítico: OA-f: Formular opiniones sobre situaciones del presente y del pasado, propias de su entorno familiar, escolar o local, y sobre otros temas de su interés.</p>	<p>-La escuela o el colegio.</p> <p>-Instituciones de la comunidad.</p>