



TEMARIO PRUEBA DE SÍNTESIS 2016

Asignatura: Historia ,Geografía y Ciencias Sociales

Curso: 1º Medio A y B

Profesor/es: Ximena Cortés Quezada

APRENDIZAJES ESPERADOS (extraídos desde Programas Mineduc)	HABILIDADES ESPECÍFICAS (extraídas desde Programas Mineduc)	DESGLOSE DE CONTENIDOS
<p>AE 01 Analizar los principales antecedentes de la Primera Guerra Mundial, incluyendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> › el nuevo orden europeo › la carrera imperialista › el colonialismo y reparto del mundo. 	<p>.-Lectura e interpretación de información para analizar cambios y tendencias en procesos geográficos, demográficos, económicos, sociales y políticos.</p> <p>.-Integración de información de diversas fuentes</p>	<p>Imperialismo y Colonialismo del siglo XIX:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Causas • Principales potencias imperiales. • Consecuencias del Imperialismo y colonialismo.
<p>AE 02 Dimensionar la magnitud de la Primera Guerra Mundial y su impacto social, cultural y político, incluyendo: › potencias y alianzas en conflicto › alcance planetario y capacidad destructiva › pérdida de primacía absoluta de Europa en el orden mundial › alteración de la sociedad: participación masiva de hombres en los frentes de batalla y de mujeres en las fábricas › Revolución Rusa.</p>	<p>.-Integración de información de diversas fuentes</p>	<p>Primera Guerra Mundial:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Causas mediatas e inmediatas. • Etapas de la Guerra y principales acontecimientos bélicos. • Consecuencias de la Revolución Bolchevique. • Tratados de fines de la Guerra.

<p>AE 03 Caracterizar, apoyándose en diversas fuentes de información, las principales transformaciones políticas y económicas en el mundo de entreguerras, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> › rediseño del mapa europeo › la Unión Soviética comunista: nueva forma de organización política, económica y social › creciente influencia de EE.UU. › impacto de la gran crisis(Depresión de 1929) 	<p>.-Lectura e interpretación de información para analizar cambios y tendencias en procesos geográficos, demográficos, económicos, sociales y políticos.</p> <p>.-Integración de información de diversas fuentes</p>	<p>Período Entreguerras:</p> <p>Depresión de 1929 (Causas y consecuencias)</p>
<p>AE 04 Caracterizar los regímenes totalitarios comunista, nazi y fascista que surgen en la Europa de entreguerras, considerando características comunes.</p>	<p>.-Lectura e interpretación de información para analizar cambios y tendencias en procesos geográficos, demográficos, económicos, sociales y políticos.</p> <p>.-Integración de información de diversas fuentes</p>	<p>Sistemas Totalitarios:</p> <p>Surgimiento</p> <p>Facismo, Nazi, Comunismo soviético.</p>
<p>AE 05 Analizar, apoyándose en diversas fuentes de información, antecedentes, impacto y magnitud de la Segunda Guerra Mundial, incluyendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> › extensión planetaria y participación de millones de combatientes › uso de la ciencia y la tecnología para fines de destrucción masiva › gran mortandad de civiles › ideologías en pugna. <p>AE 01 Reconocer, apoyándose en diversas fuentes de observación, las principales trasformaciones sociales, políticas y económicas de la segunda mitad del siglo XX, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Estado de bienestar › socialismos reales o comunismo › expansión de los medios de comunicación y desarrollo científico › minorías que demandan sus derechos › transformación del rol social de mujeres y jóvenes. 	<p>.-Lectura e interpretación de información para analizar cambios y tendencias en procesos geográficos, demográficos, económicos, sociales y políticos.</p> <p>.-Integración de información de diversas fuentes</p>	<p>Segunda Guerra Mundial:</p> <p>Causas mediatas e inmediatas.</p> <p>Etapas</p> <p>Consecuencias</p> <p>Conferencia de Yalta, Postdam y San Francisco.</p>
<p>AE 02 Describir la Guerra Fría considerando sus principales Características.</p>	<p>.-Lectura e interpretación de información para analizar cambios y tendencias en procesos geográficos, demográficos, económicos, sociales y políticos.</p> <p>.-Integración de información de diversas fuentes</p>	<p>Guerra Fría o Mundo Bipolar:</p> <p>Línea de tiempo y principales acontecimientos históricos.</p> <p>Descolonización</p> <p>Plan Marshall – Doctrina Truman</p> <p>OTAN y Pacto de Varsovia</p>