



## TEMARIO PRUEBA DE SÍNTESIS 2016

**Asignatura: Lenguaje y Comunicación**

**Curso: 2°A – 2° B**

**Profesor/es: Carolina Campos – Melissa Alaniz.**

<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAJES (extraídos desde Programas Mineduc)</b>	<b>HABILIDADES ESPECÍFICAS (extraídas desde Programas Mineduc)</b>	<b>DESGLOSE DE CONTENIDOS</b>
<b>OA21</b> Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, usando de manera apropiada: combinaciones, mayúsculas al iniciar una oración y al escribir sustantivos propios, punto al finalizar una oración, signos de interrogación y exclamación al inicio y final de preguntas y exclamaciones.	<b>IDENTIFICAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grupos consonánticos</li> <li>• Mayúsculas</li> <li>• Punto final</li> <li>• Signos de interrogación y exclamación.</li> </ul>
<b>OA19</b> Comprender la función de los artículos, sustantivos y adjetivos en textos orales y escritos, y reemplazarlos o combinarlos de diversas maneras para enriquecer o precisar sus producciones.	<b>RECONOCER</b>	
	<b>RELACIONAR</b>	
<b>OA4</b> Leer independientemente y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación; por ejemplo: poemas, cuentos folclóricos y de autor, fábulas, leyendas y otros.	<b>LEER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Artículos definidos e indefinidos.</li> <li>• Sustantivos comunes y propios.</li> <li>• Adjetivo calificativo.</li> <li>• Sinónimos y antónimos.</li> <li>• Verbo y tiempos verbales.</li> </ul>
	<b>COMPRENDER</b>	
<b>OA7</b> Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo.	<b>DIFERENCIAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El poema</li> <li>• El cuento</li> <li>• La fabula</li> <li>• La leyenda</li> </ul>
	<b>INCORPORAR VOCABULARIO</b>	
<b>OA18</b> Incorporar de manera pertinente en la escritura el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos.	<b>EXTRAER INFORMACIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La carta</li> <li>• La Receta</li> <li>• Textos informativos</li> </ul>
	<b>INFERIR</b>	
<b>OA20</b> Identificar el género y número de las palabras para asegurar la concordancia en sus escritos.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diminutivos</li> <li>• Aumentativos</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Género y numero</li> </ul>