

TEMARIO PRUEBA DE HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

SEGUNDOS MEDIOS 2016

Profesor: Sergio Cordero

Aprendizajes esperados	Habilidades	Desglose de contenidos
<p>UNIDAD 1 AE01 Explicar los cambios que se producen en la estructura social, jurídica y religiosa de los pueblos originarios de Chile con la llegada de los españoles y durante el período colonial, considerando: › contraste entre la destrucción y pervivencia de las culturas indígenas › disminución de la población originaria › procesos de sincretismo</p>	<p>Interpretar periodizaciones históricas mediante líneas de tiempo, reconociendo la duración, la sucesión y la simultaneidad de acontecimientos o procesos históricos vistos en el nivel.</p> <p>Analizar elementos de continuidad y cambio entre períodos y procesos abordados en el nivel.</p>	<p>.- Sistema de la encomienda y sus consecuencias .-Las Tasas .-Impacto de la conquista sobre la población originaria. .-Sincretismo cultural .-Mestizaje</p>
<p>AE02 Analizar, contrastando distintas interpretaciones históricas, las relaciones entre españoles y mapuches a lo largo del período colonial, considerando: › resistencia mapuche › guerra de Arauco y sus características › vida fronteriza en el Biobío: comercio e intercambio cultural › esclavitud en el siglo XVII › sistema de parlamentos en el siglo XVIII</p>	<p>Seleccionar fuentes de información, según el uso de diversas fuentes y los distintos tipos de información que entregan.</p>	<p>.-Guerra de Arauco y resistencia mapuche: fases, características y consecuencias en la población originaria. .-Malones y malocas .-Desastre de Curalaba y sus consecuencias: económicas y militares. .-Intercambios en la zona de frontera. .-Sistema de parlamentos</p>
<p>AE03 Comprender la organización política y económica del Imperio español y su expresión en el Chile colonial, considerando: › división territorial, instituciones y autoridades, y la posición de Chile en el imperio › actividades económicas › reformismo ilustrado y la política centralizadora del siglo XVIII</p>	<p>Establecer relaciones de multicausalidad en los procesos históricos y geográfico.</p>	<p>.-Instituciones y funcionarios coloniales .-División territorial de América. .-Monopolio comercial y mercantilismo: influencia en América y Chile. .-Sistema de flotas y galeones .-Reformas económicas, políticas centralizadoras y modernizantes de la dinastía de los reyes Borbones. .-Decreto de Libre Comercio y sus consecuencias .-La Hacienda Colonial: unidad económica y social</p>
<p>AE04 Analizar, apoyándose en diversas fuentes de información, las características sociales y culturales que conforman el legado colonial, incluyendo: › consolidación de la hacienda y la elite criolla › mestizaje y conformación de la sociedad chilena › herencia cultural española › estructuras familiares y vida cotidiana</p>	<p>Analizar elementos de continuidad y cambio entre períodos y procesos abordados en el nivel.</p>	<p>.-Estructura social colonial .-Mestizaje y conformación de la sociedad chilena. .-Herencia cultural colonial</p>
<p>UNIDAD 2 AE1 Comprender el proceso independentista en América y Chile, considerando: › múltiples factores que precipitaron la independencia en América › impacto social, costo económico y rol político de los militares › visión de los principales líderes de la Independencia.</p>	<p>Interpretar periodizaciones históricas mediante líneas de tiempo, reconociendo la duración, la sucesión y la simultaneidad de acontecimientos o procesos históricos vistos en el nivel.</p>	<p>.-Tiempo de cambios .- Panorama interno, tiempo de descontentos. .-Antecedentes y causas del proceso emancipador .- El impacto de un suceso inesperado (invasión francesa a España de 1808) .-Los primeros pasos hacia la</p>

	Analizar elementos de continuidad y cambio entre períodos y procesos abordados en el nivel.	emancipación (Etapas y gobiernos): Primera Junta Nacional de Gobierno; Congreso Nacional; Gobierno de José Manuel Carrera; Restauración o Reconquista; Gobierno de Bernardo O'Higgins. .- Chile independiente .-El costo de la Independencia. .-Aporte de líderes de la Independencia .-Nociones de la Independencia en Latinoamérica
AE02 Reconocer cómo la sociedad en Chile mantiene elementos de continuidad y cambio entre el periodo colonial, el republicano y la actualidad.	Analizar elementos de continuidad y cambio entre períodos y procesos abordados en el nivel.	.-Legado histórico del proceso emancipador para el Chile actual.
AE 03 Caracterizar, apoyándose en diversas fuentes, la estabilidad política y económica lograda a partir de la Constitución de 1833, considerando: › iniciativas económicas › inserción en la economía mundial › progreso educacional y cultural.	Seleccionar fuentes de información.	.- Pensamiento Portaliano. .- Constitución de 1833. .- Gobiernos Conservadores. .- Economía del período.
AE 05 Analizar la influencia del liberalismo en la vida política, económica, social y cultural del país y cómo llevó, en la segunda mitad del siglo XIX, al ascenso del parlamentarismo liberal.	Comparar críticamente distintos puntos de vista Establecer relaciones de multicausalidad en los procesos históricos y geográfico	.- Generación del 42 y sus planteamientos. .- Promotores del liberalismo chileno. .- Gobiernos liberales y reformas a la Constitución de 1833. .- Economía del período
Unidad 3 AE 01 Caracterizar, a partir de diversas fuentes de información geográfica, las etapas de conformación y poblamiento del espacio geográfico ligado a la historia de la sociedad chilena y su territorialización, considerando: › incorporación de Chiloé › guerra contra la Confederación Perú-boliviana › colonización de Valdivia y Llanquihue › ocupación del Estrecho de Magallanes › guerra con España › guerra del Pacífico › pérdida de la Patagonia › ocupación de la Araucanía e incorporación de Isla de Pascua	Representar la ubicación y características de los lugares, y los diferentes tipos de información geográfica, por medio de la construcción de mapas a diferentes escalas y de la utilización de herramientas geográficas y tecnológicas.	.- Evolución de las fronteras: Estrecho de Magallanes. Colonización alemana. Guerra del Salitre. Ocupación de la Araucanía. Pérdida de la Patagonia.