



TEMARIO PRUEBA DE SÍNTESIS 2016

Asignatura: Historia

Curso: 3ros Básicos.

Profesor/es: Constanza Millao/ Paulina Morales

APRENDIZAJES ESPERADOS (extraídos desde Programas Mineduc)	HABILIDADES ESPECÍFICAS (extraídas desde Programas Mineduc)	DESGLOSE DE CONTENIDOS
<p>Reconocer aspectos de la vida cotidiana de la civilización griega de la Antigüedad e identificar algunos elementos de su legado a sociedades y culturas del presente; entre ellos, la organización democrática, el desarrollo de la historia, el teatro como forma de expresión, el arte y la escultura, la arquitectura, la mitología, la geometría y la filosofía, la creación del alfabeto y los juegos olímpicos. OA 1</p>	<p>Pensamiento temporal y espacial.</p> <p>Comunicación.</p> <p>Pensamiento crítico.</p>	<p>Civilización griega Legado cultural. Democracia. Elementos culturales: el teatro el arte la escultura la arquitectura la mitología y los juegos olímpicos.</p>
<p>Reconocer aspectos de la vida cotidiana de la civilización romana de la Antigüedad e identificar algunos elementos de su legado a sociedades y culturas del presente; entre ellos, el idioma, el derecho y las leyes, el arte y las obras arquitectónicas. OA 2</p>		<p>El idioma El derecho y las leyes, El arte y las obras arquitectónicas</p>
<p>Comparar modos de vida de la Antigüedad con el propio, considerando costumbres, trabajos y oficios, creencias, vestimentas y características de las ciudades, entre otros. OA 4</p>		<p>costumbres, trabajos y oficios, creencias, vestimentas y características de las ciudades de Roma y Grecia.</p>
<p>Ubicar personas, lugares y elementos en una cuadrícula, utilizando líneas de referencia y puntos cardinales. OA 6</p>		<p>Ubicación espacial en planos y mapas. Puntos de referencias. Puntos Cardinales.</p>
<p>Distinguir hemisferios, círculo del Ecuador, trópicos, polos, continentes y océanos del planeta en mapas y globos terráqueos. OA 7</p>		<p>Hemisferio Norte y Sur. Trópicos de cáncer y capricornio. Línea de Ecuador Polo norte y polo sur. Diferenciar de un globo terráqueo y</p>

<p>Identificar y ubicar en mapas las principales zonas climáticas del mundo, y dar ejemplos de distintos paisajes que pueden encontrarse en estas zonas y de cómo las personas han elaborado diferentes estrategias para habitarlos.O A 8</p>	<p>un planisferio. Zonas climáticas: zonas frías-zonas templadas- zonas cálidas. Tipos de paisajes.</p>
<p>Caracterizar el entorno geográfico de las civilizaciones estudiadas, utilizando vocabulario geográfico adecuado (continente, valle, montaña, océano, río, archipiélago, mares, península, ciudad, construcciones y monumentos, entre otros).OA 9</p>	<p>Vocabulario geográfico: continente, valle, montaña, océano, río, archipiélago, mares, península, ciudad, construcciones y monumentos</p>
<p>Reconocer algunos factores geográficos que influyeron en el desarrollo de las civilizaciones estudiadas (ubicación, relieve y clima, recursos naturales disponibles, importancia del mar Egeo y sus islas para Grecia e importancia del mar Mediterráneo para Roma, entre otros).OA 10</p>	<p>Ubicación, relieve y clima, recursos naturales importancia del mar Egeo y sus islas para Grecia e importancia del mar Mediterráneo para Roma</p>