



TEMARIO PRUEBA DE SÍNTESIS 2016

Asignatura: Matemática

Curso: 3ros Básicos.

Profesor/es: Constanza Millao

APRENDIZAJES ESPERADOS (extraídos desde SINGAPUR)	HABILIDADES ESPECÍFICAS (extraídas desde SINGAPUR)	DESGLOSE DE CONTENIDOS
Establecer el valor posicional de cada dígito en un números hasta el 10000	Identificar relaciones Aplicar Comparar Relacionar.	Valor posicional hasta el 10.000
Lectura y escritura de números hasta el 10.000		Leer y escribir números hasta el 10.000
Comparar números hasta el 10000 para encontrar “mayor que/menor que”, Y/ o ordenarlos de mayor a menor o viceversa.		Comparación de números hasta 10.000: Mayor - Menor.
Aplicar el concepto de multiplicación como “hacer grupos”, y “multiplicar por 6, 7 8 y 9”, comprendiendo el que el producto es el resultado de la multiplicación de dos números. Multiplicar números de dos o tres cifras por 2, 3 4 ó 5 sin y con reagrupar las unidades, decenas y centenas		Multiplicación con y sin reagrupación con números de 2 y 3 cifras.
Realizar el algoritmo convencional de la resta, restando primero las unidades, seguido de las decenas, las centenas y por último las unidades de mil, con y sin reagrupar Aplicar conceptos de adición (“parte – todo”, “agregar” y		Restar con y sin reagrupación hasta el número 10.000

“comparar”)y conceptos de sustracción (“parte – tod0”, “quitar” y “compara”) para resolver problemas de dos pasos, utilizando modelos para resolverlos.	
Resolver problemas de un paso utilizando modelos, relacionados con longitud, peso y volumen	Resolver situaciones problemáticas con unidades de medidas.
Interpretar y leer información de gráficos de barra, de manera que los alumnos establezcan semejanzas, diferencias y sean capaces de inferir información.	Leer y extraer información de gráficos de barras.
Sumar, restar números de dos dígitos mentalmente utilizando estrategias; con y sin reagrupar.	Sumas y restas mentales usando números conectados.
Resolver problemas simples que involucren la división de un número de tres cifras por un número de una cifra reagrupado las centenas, decenas y unidades con y sin resto.	Resolver situaciones problemáticas de división.