

TEMARIO PRUEBA DE SÍNTESIS

Asignatura: Ciencias Naturales

Curso: 4to básicos

Profesor: Mauro Carvajal

Aprendizajes esperados	Habilidades específicas	Desglose de contenidos
Reconocer, por medio de la exploración, que un ecosistema está compuesto por elementos vivos (animales, plantas, etc.) y no vivos (piedras, aguas, tierra, etc.) que interactúan entre sí.	<ul style="list-style-type: none"> - Plantear preguntas y formular predicciones, en forma guiada, sobre objetos y eventos del entorno. - Comunicar ideas, explicaciones, observaciones y mediciones, utilizando diagramas, modelos físicos, informes y presentaciones usando TIC. 	Ecosistema Organización del ecosistema Factores bióticos y abióticos
Observar y comparar adaptaciones de plantas y animales para sobrevivir en los ecosistemas en relación con su estructura y conducta; por ejemplo: cubierta corporal, camuflaje, tipo de hojas, hibernación, entre otras.	<ul style="list-style-type: none"> - Plantear preguntas y formular predicciones, en forma guiada, sobre objetos y eventos del entorno. - Comparar sus predicciones con la pregunta inicial utilizando sus observaciones como evidencia para apoyar ideas. - Comunicar ideas, explicaciones, observaciones y mediciones, utilizando diagramas, modelos físicos, informes y presentaciones usando TIC. 	Adaptaciones de los seres animales: <ul style="list-style-type: none"> - Cubierta corporal - Desplazamiento - Alimentación - Comportamiento Adaptaciones de las plantas
Dar ejemplos de cadenas alimentarias, identificando la función de los organismos productores, consumidores y descomponedores, en diferentes ecosistemas de Chile.	<ul style="list-style-type: none"> - Plantear preguntas y formular predicciones, en forma guiada, sobre objetos y eventos del entorno. - Comparar sus predicciones con la pregunta inicial utilizando sus observaciones como evidencia para apoyar ideas. - Comunicar ideas, explicaciones, observaciones y mediciones, utilizando diagramas, modelos físicos, informes y presentaciones usando TIC. 	Cadenas alimentarias Rol de los organismos en el ecosistema.
Analizar los efectos de la actividad humana en ecosistemas de Chile, proponiendo medidas para protegerlos (parques nacionales y vedas, entre otras).	<ul style="list-style-type: none"> - Plantear preguntas y formular predicciones, en forma guiada, sobre objetos y eventos del entorno. - Comparar sus predicciones con la pregunta inicial utilizando sus observaciones como evidencia para apoyar ideas. - Comunicar ideas, explicaciones, observaciones y mediciones, utilizando diagramas, modelos físicos, informes y presentaciones usando TIC. 	Efectos positivos de la actividad humana en el ecosistema. Efectos negativos de la actividad humana en el ecosistema.
Identificar y describir, usando modelos, estructuras del sistema esquelético y algunas de sus funciones, como protección (costillas y cráneo), soporte (vértebras y columna vertebral) y movimiento (pelvis y fémur).	<ul style="list-style-type: none"> - Plantear preguntas y formular predicciones, en forma guiada, sobre objetos y eventos del entorno. - Comparar sus predicciones con la pregunta inicial utilizando sus observaciones como evidencia para apoyar ideas. - Comunicar ideas, explicaciones, observaciones y mediciones, utilizando diagramas, modelos físicos, informes y presentaciones usando TIC. 	Sistema óseo <ul style="list-style-type: none"> - Estructura (órganos) - Funciones
Explicar, con apoyo de modelos, el movimiento del cuerpo, considerando la acción coordinada de músculos, huesos, tendones y articulación (ejemplo: brazo y pierna), y describir los beneficios de la actividad física para el sistema musculoesquelético.	<ul style="list-style-type: none"> - Plantear preguntas y formular predicciones, en forma guiada, sobre objetos y eventos del entorno. - Comparar sus predicciones con la pregunta inicial utilizando sus observaciones como evidencia para apoyar ideas. - Comunicar ideas, explicaciones, observaciones y mediciones, utilizando diagramas, modelos físicos, informes y presentaciones usando TIC. 	Sistema muscular <ul style="list-style-type: none"> - Estructura (órganos) - Funciones Beneficio de la actividad física
Identificar estructuras del sistema nervioso y describir algunas de sus funciones, como conducción de información (médula espinal y nervios) y elaboración y control (cerebro).	<ul style="list-style-type: none"> - Plantear preguntas y formular predicciones, en forma guiada, sobre objetos y eventos del entorno. - Comparar sus predicciones con la pregunta inicial utilizando sus observaciones como evidencia para apoyar ideas. - Comunicar ideas, explicaciones, observaciones y mediciones, utilizando diagramas, modelos físicos, informes y presentaciones usando TIC. 	Sistema nervioso <ul style="list-style-type: none"> - Estructura (órganos) - Funciones
Investigar en diversas fuentes y comunicar los efectos que produce el consumo excesivo de alcohol en la salud humana	<ul style="list-style-type: none"> - Plantear preguntas y formular predicciones, en forma guiada, sobre objetos y eventos del entorno. - Comparar sus predicciones con la pregunta inicial utilizando sus observaciones como evidencia para apoyar 	Efectos del consumo de alcohol en la salud humana. Prevención del consumo de alcohol.