



TEMARIO PRUEBA DE SÍNTESIS 2016

Asignatura: HISTORIA Y CS SOCIALES.

Curso: 5° BÁSICO

Profesor/es: SEBASTIÁN ORDENES REYES.

APRENDIZAJES ESPERADOS (extraídos desde Programas Mineduc)	HABILIDADES ESPECÍFICAS (extraídas desde Programas Mineduc)	DESGLOSE DE CONTENIDOS
UNIDAD 1		
Caracterizar las grandes zonas de Chile y sus paisajes (Norte Grande, Norte Chico, Zona Central, Zona Sur y Zona Austral) considerando ubicación, clima (temperatura y precipitaciones), relieve, hidrografía, población y recursos naturales, entre otros. (OA 9)	› Usar herramientas geográficas para ubicar, caracterizar y relacionar elementos del espacio geográfico, como regiones, climas, paisajes, población, recursos y riesgos naturales (OA d). › Orientarse en el espacio, utilizando categorías de ubicación absoluta (coordenadas geográficas) y relativa (OA e).	- Zonas naturales - Clima - Vegetación - Hidrografía (tipos de ríos) - Relieve - Riesgos naturales.
UNIDAD 2		
Explicar los viajes de descubrimiento de Cristóbal Colón, de Hernando de Magallanes y de algún otro explorador, considerando sus objetivos, las rutas recorridas, los avances tecnológicos que facilitaron la navegación, las dificultades y los desafíos que enfrentaron las tripulaciones y el contexto europeo general en que se desarrollaron. (OA 1)	› Aplicar conceptos relacionados con el tiempo (años, décadas, siglos, periodos, hitos) en relación con la historia de Chile (OA b). › Analizar elementos de continuidad y de cambio en procesos de la historia de Chile y entre un periodo histórico y otro, considerando aspectos sociales, políticos, culturales y económicos (OA c).	- Viajes de descubrimiento de América. - Avances Tecnológicos. - Exploradores
Describir el proceso de conquista de América y de Chile, incluyendo a los principales actores (Corona española, Iglesia católica y hombres y mujeres protagonistas, entre otros), algunas expediciones y conflictos bélicos, y la fundación de ciudades como de la voluntad de los españoles de quedarse y expandirse, y reconocer en este proceso el surgimiento de una nueva sociedad. (OA 2)	› Obtener información sobre el pasado y el presente a partir de diversas fuentes primarias y secundarias (OA f). Obtener información sobre el pasado y el presente a partir de diversas fuentes primarias y secundarias (OA f).	- Conquista de México - Conquista del Perú. - Conquista de Chile.

UNIDAD 3		
Describir algunas dimensiones de la vida colonial en Chile, como organización de la sociedad y grupos sociales, oficios y actividades económicas, costumbres y vida cotidiana, arte y celebraciones. (OA 5)	› Aplicar conceptos relacionados con el tiempo (años, décadas, siglos, periodos, hitos) en relación con la historia de Chile (OA b).	- Instituciones - Oficios - Grupos sociales. - Monopolio. - Hacienda. - Virreinos. - Costumbres.
Explicar y dar ejemplos de las distintas formas en las que españoles y mapuches se relacionaron en el periodo colonial, considerando resistencia mapuche y guerra de Arauco, mestizaje, formas de trabajo (como encomienda y esclavitud), evangelización, vida fronteriza y sistema de parlamentos. (OA 7)	› Analizar elementos de continuidad y de cambio en procesos de la historia de Chile y entre un período histórico y otro, considerando aspectos sociales, políticos, culturales y económicos (OA c).	- Guerra de Arauco. - Defensiva y ofensiva. - Evangelización. - Sincretismo - Esclavitud. - Mestizaje. - Encomienda.