

TEMARIO PRUEBA DE SÍNTESIS

Asignatura: Ciencias Naturales

Curso: 6to básicos

Profesores: Cristian Poblete / Mauro Carvajal / Rommy Amigo

Área	Aprendizajes esperados	Habilidades específicas	Desglose de contenidos
FÍSICA	Describir las características de las capas de la Tierra (atmósfera, litósfera e hidrosfera) que posibilitan el desarrollo de la vida y proveen recursos para el ser humano, y proponer medidas de protección de dichas capas.	Establecer relaciones significativas y coherentes entre conceptos físicos y problemáticas que se plantean.	- Capas internas de la Tierra. - La atmósfera de la Tierra.
	Investigar experimentalmente la formación del suelo, sus propiedades (como color, textura y capacidad de retención de agua) y la importancia de protegerlo de la contaminación, comunicando sus resultados.	Formular explicaciones razonables y conclusiones a partir de la comparación entre lo aprendido y las problemáticas que se presentan.	- Tipos de suelo - Propiedades del suelo. - Protección del suelo.
BIOLOGÍA	Explicar, a partir de una investigación experimental, los requerimientos de agua, dióxido de carbono y energía lumínica para la producción de azúcar y liberación de oxígeno en la fotosíntesis, comunicando sus resultados y los aportes de científicos en este campo a través del tiempo.	- Identificar preguntas simples de carácter científico, que permitan realizar una investigación y formular una predicción de los resultados de ésta, fundamentándolos. - Medir y registrar datos en forma precisa con instrumentos de medición, especificando las unidades de medida, identificando patrones simples.	Alimentación de los seres vivos - Autótrofos - Heterótrofos Proceso de Fotosíntesis - Requerimientos - Productos
	Representar, por medio de modelos, la transferencia de energía y materia desde los organismos fotosintéticos a otros seres vivos por medio de cadenas y redes alimentarias en diferentes ecosistemas.	- Identificar preguntas simples de carácter científico, que permitan realizar una investigación y formular una predicción de los resultados de ésta, fundamentándolos. - Medir y registrar datos en forma precisa con instrumentos de medición, especificando las unidades de medida, identificando patrones simples.	Flujo de energía y materia - Cadenas tróficas - Redes tróficas
	Analizar los efectos de la actividad humana sobre las redes alimentarias.	- Comunicar y representar evidencias y conclusiones de una investigación, utilizando modelos, presentaciones, TIC, informes, entre otros. - Reflexionar, comunicar y proponer mejoras en sus investigaciones, identificando errores y aspectos a mejorar en sus procedimientos.	Efectos del ser humano sobre las redes tróficas
	Identificar y describir las funciones de las principales estructuras del sistema reproductor humano femenino y masculino.	- Identificar preguntas simples de carácter científico, que permitan realizar una investigación y formular una predicción de los resultados de ésta, fundamentándolos. - Reflexionar, comunicar y proponer mejoras en sus investigaciones, identificando errores y aspectos a mejorar en sus procedimientos.	Órganos y funciones del sistema reproductor - Masculino - Femenino
	Describir y comparar los cambios que se producen en la pubertad en mujeres y hombres, reconociéndola como una etapa del desarrollo humano.	- Identificar preguntas simples de carácter científico, que permitan realizar una investigación y formular una predicción de los resultados de ésta, fundamentándolos. - Reflexionar, comunicar y proponer mejoras en sus investigaciones, identificando errores y aspectos a mejorar en sus procedimientos.	Etapas del desarrollo humano Cambios femenino y masculino producidos en la pubertad
QUÍMICA	Explicar, a partir de modelos, que la materia está formada por partículas en movimiento en sus estados sólido, líquido y gaseoso.	- Identificar preguntas simples de carácter científico, que permitan realizar una investigación y formular una predicción de los resultados de ésta, fundamentándolos. - Comunicar y representar evidencias y conclusiones de una investigación, utilizando modelos, presentaciones, TIC, informes, entre otros.	Estados de la materia - Sólido - Líquido - Gaseoso Comparar energía cinética y partículas
	Demostrar, mediante la	- Identificar preguntas simples de carácter científico,	Cambios de estados