



TEMARIO PRUEBA DE SÍNTESIS 2016

Asignatura: HISTORIA Y CS SOCIALES.

Curso: 7° BÁSICO

Profesor/es: SEBASTIÁN ORDENES REYES.

APRENDIZAJES ESPERADOS (extraídos desde Programas Mineduc)	HABILIDADES ESPECÍFICAS (extraídas desde Programas Mineduc)	DESGLOSE DE CONTENIDOS
UNIDAD 1		
<p>AE 01 Reconocer que la evolución de la humanidad ha sido un proceso de millones de años y que la dispersión del ser humano por el planeta fue paulatina.</p> <p>AE 02 Comprender la importancia de la revolución del Neolítico para el desarrollo de la civilización</p>	<p>Identifica fuentes de información adecuadas para desarrollar los temas históricos en estudio.</p> <p>› Investiga en fuentes históricas para describir procesos Históricos.</p> <p>› Establece relaciones entre diferentes fenómenos vividos por el ser humano.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Los primeros homínidos. - Paleolítico. - Neolítico. - Primeras civilizaciones
UNIDAD 2		
<p>AE 01 Comprender que, durante la Antigüedad clásica, el mar Mediterráneo se constituyó en un espacio donde se desarrollaron importantes culturas (tales como la fenicia, la griega, los mundos helenístico y romano) que dieron origen a la civilización occidental.</p>	<p>Identifica fuentes de información adecuadas para desarrollar los temas históricos en estudio.</p> <p>› Investiga en fuentes históricas para describir procesos Históricos.</p> <p>› Establece relaciones entre diferentes fenómenos vividos por el ser humano.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Grecia. - Política. - Economía. - Sociedad. - Geografía.
<p>AE 03 Caracterizar los principales rasgos de la organización política, económica, y social de la Grecia clásica, incluyendo: › la ciudad-estado griega › organización política ateniense: democracia directa, rotación de los cargos y asambleas › ciudadanía ateniense, considerando la situación de hombres, mujeres, jóvenes, extranjeros y esclavos › Guerras Médicas › diferencias entre polis y Guerra del Peloponeso (Atenas y Esparta).</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Ciudades estado. - Democracia. - Oligarquía. - Atenas - Esparta. - Mundo romano - Imperio - República
UNIDAD 3		
<p>AE 01 Comprender que se configura el mundo europeo durante la Edad Media, considerando los siguientes elementos: › síntesis de las tradiciones grecorromana, judeocristiana y germana; reconocer continuidades y cambios</p>	<p>Identifica fuentes de información adecuadas para desarrollar los temas históricos en estudio.</p> <p>› Investiga en fuentes históricas para describir procesos Históricos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Caída de roma. - Alta edad media. - Los francos. - Germanos. - Carlo magno.

<ul style="list-style-type: none"> › ampliación del escenario geográfico de la civilización occidental desde el Mediterráneo a la Europa occidental › visión cristiana del mundo como elemento central y unificador de la Europa medieval. 	<ul style="list-style-type: none"> › Establece relaciones entre diferentes fenómenos vividos por el ser humano. 	<ul style="list-style-type: none"> - Invasiones. - Geografía de Europa. -
<p>AE 02 Reconocer los rasgos distintivos de la organización del poder político durante la Edad Media, incluyendo imperio, papado y monarquía.</p> <p>AE 03 Caracterizar los rasgos distintivos del régimen feudal en la Alta Edad Media, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> › organización social (guerra y vasallaje) › economía feudal (señorío y servidumbre) › declinación de las ciudades. 		<ul style="list-style-type: none"> -Feudalismo - orden feudal. Sociedad feudal.